

4th Semester

(5)

Sub: Major (Assamese)

Paper: 4.1.

Teacher: Dr. Mira Baishya.

Unit: 1

Topic:

অসম ব্যাকৰণৰ জ্যেষ্ঠীবিভাজন আৰু অসমীয়া  
ব্যাকৰণৰ ইতিহাস ।

Sub Topic: ব্যাকৰণৰ সংজ্ঞা আৰু জ্যেষ্ঠীবিভাজন ।  
ব্যাকৰণ:

সংস্কৃত ভাষাত ব্যাকৰণ বুলি কোৱাৰো এটা  
ভাষাৰ বিষয়ে লিখা গুৰু বিষয় । গ্ৰন্থিত বিভিন্ন  
ঠাইত বিভিন্ন ভাষাৰ সংজ্ঞা আছে । সেই ভাষাসমূহৰ  
সংজ্ঞাকৈ এটা নিৰ্ণয় কৰাৰো আৰু গঠন-অঙ্গালী  
আছে । কোৱাৰো ভাষাৰ গঠন-পদ্ধতি-অঙ্গালী  
অঙ্গুলীৰ দ্বাৰা সংজ্ঞা কৰা ভাষাবৈজ্ঞানিক বৰ্ণনাই  
হৈছে সেই ভাষাৰ ব্যাকৰণ ।

ভাষাতত্ত্ব 'ব্যাকৰণ' আৰু অসমীয়া ভাষাতত্ত্ব  
সম্বন্ধে বৈদিক যুগৰ 'ব্রাহ্মণ্য' সাহিত্যত । অসমীয়া  
কৌশলৰ মতে, 'ব্যাকৰণ' বুলি — "ব্যাকৰণে  
সংজ্ঞা: যেন"; অৰ্থাৎ, অসমীয়া 'ব্যাকৰণ' শব্দটোৰ  
পৰ্যায়-পত ভাৱ হৈছে — 'বিশেষ আৰু  
বিশেষিতকৰে কৰা  
বিশেষণ', [বি+আ+ক+অন (অনট) ।  
অনকৰ্মাৎ, যি সংজ্ঞা এটাৰ গঠন-পদ্ধতি  
তল তলকৈ ইতিহাসই দেখুওৱা হয়, সেয়ে  
সেই ভাষাৰ ব্যাকৰণ ।

'ব্যাকৰণ' শব্দৰ ইংৰাজী আৰু 'Grammar'

'সকলো লোকেরই মাঝেই গ্রীক ভাষাবিজ্ঞান আছে।  
 গ্রীক ভাষার Grammar মানে 'ভাষাব', 'Grammata' মানে  
 'ভাষার জ্ঞান ওই' আর 'Grammatike' technique'র অর্থ  
 ই'ন লেখন-কলা (Art of writing) বা লিখা-পড়ার  
 দক্ষতা (Skill of reading and writing)। গ্রীক  
 Grammatike'র মতো উদ্ভূত লাতিন Grammaticus  
 শব্দটি ভাষা শূন্যক ক'র আর লিখিক জ্ঞান বাস্তবক  
 বুঝাইছিল। ওই লাতিন শব্দটির মতো ইংরেজী  
 Grammar শব্দটির- মানে- হয় স্কুলি বোঝি ক'র পাঠ্য,  
 টেক্সট, ব্যাকরণ, আর বোদি গ্রীক দার্শনিকদের  
 প্রায়শই দর্শন শাস্ত্র-এক ভাষা বিজ্ঞান জ্ঞান  
 মতিছিল। হেডেলের আমির্ক ঐতিহাসিক গার্নিট  
 দ্বারা প্রায়শই হেডেলের অতি উচ্চৈশ্বর্য।  
 গার্নিট-প্রায়শই 'অদ্বৈতীয়' নামেই জ্ঞান  
 যায়। লিওনার্ড লুম্বিন্ডের-মত, গার্নিট-  
 মত 'অদ্বৈতীয়' মন 'মানব বুদ্ধিমত্তার মহানতম  
 কীর্তি' (Greatest monument of human  
 intelligence)। গার্নিটের মতে ~~এ~~ কাব্য, গদ্য,  
 গীতিকা, চিত্রকলা, চারণের আদি বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক  
 প্রায়শই।

প্রায়শই অর্থ:

(2) "The Grammar of a language may be

regarded as a system of rules which relates stretches of sound (or sequences of marks on a flat surface) with meanings."

(Encyclopaedia Britannica, vol. VIII).

(২) "ভাষানো এটা ভাষাৰ গঠন পদ্ধতিৰ বিজ্ঞান-  
সম্বন্ধত আৰু অধ্যয়নৰ বিজ্ঞ বিজ্ঞানসন্মত-মত  
ভাষাৰ শ্বাকৰণ।"

(ড. ভেণকটলাকটক সোমস্বামী)

(৩) "ভাষানো এটা ভাষাৰ গঠনৰ তল তল বিচাৰ  
আৰু তাৰ প্ৰকৃতিৰ বিৱৰ্তন বন বনমত ভাষাৰ  
শ্বাকৰণ।" (ড. ভেণকটলাকটক সোমস্বামী); ইত্যাদি।

### ব্যাকৰণৰ দুখনো বিভাজন:

ভাষা অধ্যয়নৰ ইতিহাসত অতিপুৰণি  
কৰ্মানলৈকে যিমানগোৰ শ্বাকৰণ তত্ত্বৰ উদ্ভৱ হৈছে,  
মত আটাইবোৰকো অসমীয়া শ্বাকৰণক অৰ্থাৎ:  
দুটা ধৰণত ভাগ কৰিব পাৰি— পৰম্পৰাগত  
বা অধ্যয়ন শ্বাকৰণ (Traditional Grammar)  
আৰু আধুনিক বা বাস্তৱ শ্বাকৰণ (Modern or  
Formal Grammar)। ভাষাৰ বিজ্ঞানসন্মত-বিচাৰ  
বিভাজন আৰু ধাৰণাৰ পৃষ্ঠপোষকত যি পদ্ধতি

আবলম্বন অর্থাৎ শ্রাবণ কাল কাল হইছিল; আর  
 পঞ্চমভাগে শ্রাবণ কালে। ইউরোপ মহাদেশ  
 গ্রীক, লাতিন আর লক্ষ্যসমূহ সমস্ত শ্রাবণমুহুর্ত  
 এই স্মৃতি ধরা হয়। আনহাতে, আশা ত্রৈলোক্যিক  
 কাল সাংখ্যিক বিশেষণেই আধুনিক শ্রাবণ।  
 পঞ্চমভাগে শ্রাবণ আর আধুনিক শ্রাবণের মত  
 আমি কিছুমান পঞ্চম স্মৃতিবিন্দু পাওঁ। তদন্তে  
 কিছু উল্লেখ করা হইল:

- (১) পঞ্চমভাগে শ্রাবণ অষ্টাদশ কাণ্ডের আশা  
 স্মৃতি; আনহাতে আধুনিক শ্রাবণ হার্টের বিশেষ  
 স্মৃতিবিন্দু বিশেষ আশা বৈজ্ঞানিক স্মৃতি আশা  
 স্মৃতিবিন্দু।
- (২) পঞ্চমভাগে শ্রাবণ অষ্টাদশ, বিশুদ্ধ আর  
 হার্টের স্মৃতি; আনহাতে, আধুনিক শ্রাবণ স্মৃতিবিন্দু  
 বিশুদ্ধ আর স্মৃতিবিন্দু।
- (৩) পঞ্চমভাগে শ্রাবণ নিম্নমূলক বা নিম্নমূলক  
 আর নিম্নমূলক আশা স্মৃতি আর স্মৃতিবিন্দু  
 স্মৃতিবিন্দু স্মৃতিবিন্দু। স্মৃতিবিন্দু আধুনিক  
 শ্রাবণ আশা সমস্ত কাল বিশেষ  
 বিশেষণে স্মৃতি ধরা হয়।
- (৪) পঞ্চমভাগে শ্রাবণে স্মৃতি আর স্মৃতিবিন্দু  
 স্মৃতিবিন্দু; আনহাতে আধুনিক শ্রাবণ স্মৃতি

আজ-পড়াতিত-দিশত-সংঘেই-সবল ।

(৫) পঠনসংগত-প্রাকরণ-বিষয়নিষ্ঠ; তালহাতে-আধুনিক-প্রাকরণ-বহুনিষ্ঠ ।

(৬) পঠনসংগত-প্রাকরণ-প্রাচীনমূলক; তালহাতে-আধুনিক-প্রাকরণ-বর্ণনামূলক ।

(৭) পঠনসংগত-প্রাকরণত-লিখিত-কৃৎ-বিশেষকৈ-সংস্কৃত-ভাষাত-অনুসংগত-দিশা-কৃৎ; তালহাতে-আধুনিক-প্রাকরণত-ভাষাত-কৃত-কৃৎ-কর্তা-আসিত-বাহু-তদ্ব্য-বিশেষন-হাতে ।

বিশেষন-সীতি-আজ-ইতিহাসের-আধারত-প্রাকরণক-অনেকদূর-দূরী-অধীন-ধাৰাত-আম-কতি-দেখান-পতা-সায়-সদিত-তদ্ব্যত-দিশাতে-বিষয়-কর্তিলে-ইয়াই-আলম্যান-আমা-অসামা-কোরা-সায় । তলত-সেই-কোত-আতিশে-কৈ-আতাম-দিশা-বলে :

(২) নিদানমূলক বা নির্দেশমূলক প্রাকরণ (Prescriptive Normative Grammar) :

আমা-বিশেষ-সাই-আ-কু-কুলি-ইতি-কৃৎ-আধুনিক-মূল্যমান-মি-প্রাকরণ-বিষয়, তাক-নিদানমূলক/নির্দেশমূলক-প্রাকরণ-বোলে । এই-প্রাকরণ-সংলগিত-আমিক-সামাজ-কু-কুলি-অধীন-কতা-কণ্টী-আমোন-কর্তিলে, তাক-আকু-কুলি-বিবেচিত-কণ্টী

বর্তন করিবলৈ বিধান দিয়ে ।

(২) পেদাগগীয়া ব্যাকরণ (Pedagogical Grammar):

দুন্দীয়া শিক্ষার উদ্যোগকে বটে ব্যাকরণগোষ এই  
শেখীৰ জড়িত । মাতৃশাৰ জাতি-মতাস-মাতেনগা  
ইতি অঙ্ক বিদেশী-চলোকক মঙ্গলিষ্টে দেশাটোৰ  
আমলিক জ্ঞান-জ্ঞান ওইবিধ ব্যাকরণত জ্ঞান লোক  
উদ্দেশ্য ।

(৩) ঐতিহাসিক ব্যাকরণ (Historical Grammar):

মি ব্যাকরণত দেশা-এটোৰ জন্ম আৰু  
কৰ্মবিকাশ মঙ্গলিষ্টে পুৰণামুপুৰণ জালোচনা মাতক,  
তাক ঐতিহাসিক ব্যাকরণ বুঝলে । ওই ব্যাকরণত  
মঙ্গলিষ্টে দেশাটোৰ সময় মাতেনক গাতিবৰ্তন আৰু  
উদ্ভ-মতানৰ-মাতেনে-কৰ্মামূলকিক বিচাৰ-বিশ্লেষণ  
বৰা হয় ।

(৪) তুলনামূলক ব্যাকরণ (Comparative Grammar):

একে দুন্দীয়া দুই বা ততোধিক দেশাৰ মাতেন-  
বৈমাতেন্য-তুলনামূলক বিচাৰ-বিশ্লেষণ মি  
ব্যাকরণৰ বিচাৰ, তাক তুলনামূলক ব্যাকরণ বুঝলা  
হয় । ততোধিক দেশাৰ তুলনামূলক জালোচনা  
কৰাটো ওই ব্যাকরণৰ উদ্দেশ্য । ওই ব্যাকরণ একে  
মূলোদ্ভব দিন দিন দেশাৰ তুলনাৰ ভিত্তিতে ওই মত  
গাটক, তামা এমটা দেশাৰ জড়িত বিভিন্ন দেশাৰ

স্থলনা কৰিও কৰিও ২৪ গাৱে ।

(৫) বিশ্লেষণাত্মক ব্যাকৰণ (Contrastive Grammar):

মুঠো বা তুলনাত্মক ভাষাৰ ৰূপ বা বাণ্য-গাঁথনিৰ বিশ্লেষণৰ যোগেদি মৈথ-ভাষাৰ মাজত থকা বিশেষ বা বৈশিষ্ট্যসমূহ যি ব্যাকৰণত উদ্ভাৱন কৰি দেখুওৱা হয়, তোক বিশ্লেষণাত্মক ব্যাকৰণ কোৱলে । এই ব্যাকৰণে বিভিন্ন ভাষা শিক্ষণৰ বাহিৰা মধ্যস্থ লগতে তুলনাত্মক কৰ্মৰো বিশ্লেষণৰে সহায় কৰে ।

(৬) আৱেগিক ব্যাকৰণ (Applied Grammar):

ভিন্নভাষী স্কুলীয়া ভাষা বিশেষৰ সীমিত শিক্ষাৰ জ্ঞান দিয়াৰ উদ্দেশ্যে মৈথ-ভাষাৰ ধ্বনি, ৰূপ-ৰচনা আৰু বাণ্য-গাঁথনিৰ লৈকে তথ্যগোপনীয় ব্যৱহাৰ উদ্দেশ্যসহ যি ব্যাকৰণ ৰচিত হয়, তোক আৱেগিক ব্যাকৰণ কোৱলে ।

(৭) সংলগ্ন ব্যাকৰণ (Reference Grammar):

যি ব্যাকৰণত ভাষা-ভাষীৰ মাজত থকা তথ্য সন্নিবিষ্ট কৰা থাকে, তোক সংলগ্ন ব্যাকৰণ কোৱলে । এই ব্যাকৰণ ভাষাৰ অক্ষয়-ভাষা বা বৈশিষ্ট্যগতিক জটিলতাৰ দৰে । সংলগ্নতা ভাষা-দুইৰো পাৰ্থক্য কাহল্য আৰু সাধন্যে এই ব্যাকৰণৰ অধীন বিশেষকৈ ।





(১০) সাঁঝানিক গ্ৰামৰণ (Structural Grammar):

ভাষাক জীৱন্ত সাক্ষাদৰূপে গণ্য কৰি-ভাষা  
সম্বন্ধীয় কণৰ-বিচাৰ-বিশ্লেষণক বুলি উদ্ভৱ হোৱা  
গঠনবাদী ভাষা-বিজ্ঞানৰ ভিত্তিত বহুত গ্ৰামৰণসমূহক  
সাঁঝানিক গ্ৰামৰণ বোলা হয়। গঠনবাদী ভাষা-বিজ্ঞান  
মূল ভেঁট ভাষানিক ভাষাবিজ্ঞানৰ গিত্বমুহুৰ  
স্বাভিনাও ম্য ছাৰুৰ নিৰ্মাণিত বৃত্তবোৰ মৌলিক  
সিদ্ধান্তৰ ওপৰত ওহ-গ্ৰামৰণ আৰ্জিত। ভাষাৰ  
বহুনিষ্ঠ ভাষা-সম্বন্ধীয় বিশ্লেষণৰ আৰ্জি দায়বদ্ধতা  
সাঁঝানিক গ্ৰামৰণৰ ভাৱে ভাষাৰণ। ওহ গ্ৰামৰণে  
ভাষাৰ বিভিন্ন উল্গাৰণ তৰ তৰকে বিচাৰি-উল্গাৰণ  
সিদ্ধান্ত-বিজ্ঞানসমূহ বিশ্লেষণ ভাষাৰণ। ভাষা  
ওহৰণৰ ভাষাৰণ বৰ, আৰুটি ভাষা-সমূহ-ভাষাৰ  
ভাষাৰ বিজ্ঞানসমূহ বিশ্লেষণ সাঁঝানিক গ্ৰামৰণৰ মূল  
বিষয়মুহু।

(১১) ক্ৰমাত্মক উল্গাৰণ গ্ৰামৰণ (Transformational  
Generative Grammar):

সাঁঝানিক ভাষাবিজ্ঞানী নোম চমস্কিনে বিজ্ঞান-  
সম্বন্ধীয়-বিজ্ঞানসমূহ-ভাষাৰণিত ম্য ভাষাৰণ  
সাঁঝানিক ভাষাবিজ্ঞানিক তত্ত্বৰ উদ্ভৱন কৰে, ম্য  
ক্ৰমাত্মক উল্গাৰণ গ্ৰামৰণ (উল্গাৰণ) নামেৰে উল্গাৰণ।  
ওহ তত্ত্বৰ মূল আৰ্জিগাৰণ বিষয় হৈছে-ভাষাৰ  
ক্ৰমাত্মক বিজ্ঞান-ভাষা-ভাষাৰণে ম্য ম্য হৈ-ম্য  
ভাষাৰণে উল্গাৰণ। চমস্কিনে কৰে, ভাষা-ওহৰণ  
ক্ৰমাত্মক হৈ-ম্য ভাষাৰণে ম্য (Infinite);

