

~~শিক্ষণ~~ ~~এক~~ ~~বিষয়~~

প্রশ্ন : উক্ত চোষণপত্র এক ইংরাজ লিপ্যন্তর।
Wood's Educational Despatch and its significance.

Ans : ঊনবিংশত শতাব্দীর শিক্ষা ক্রমবিকাশের প্রসার এবং
বিকাশের ক্ষেত্রে উক্ত চোষণপত্রই এক বিশেষ স্থান
দখল করিবলৈ সক্ষম হইবে। ২৮৫৪ চনত Board of
Control-প্রতিষ্ঠা এবং চার্লস উডে-এর দ্বারা শিক্ষা
ক্রমবিকাশ এক পরিচালিত বিকাশের দ্বারা উক্ত শিক্ষা
চন্দ্র উন্নয়ন করা। এই শিক্ষা চন্দ্র লক্ষ্যে উন্নয়ন
ক্রমবিকাশের উদ্দেশ্যে আমরা এক ইংরাজ উক্ত চোষণপত্র
পত্র এক বহু প্রকার ২৮৫৪ নেত শিক্ষা চন্দ্র উন্নয়ন
জন্য হয়।

চার্লস উডে চোষণপত্র অন্তর্ভুক্ত পত্রাংশগুলি
নেত চন্দ্র উন্নয়ন :-

১। প্রথম দিকের দ্বারা প্রথম-এর উন্নয়ন চন্দ্র
উন্নয়ন শিক্ষা দ্বি ক্রমবিকাশ উন্নয়ন এবং শিক্ষা বিলাস
দ্বারা উন্নয়ন চন্দ্র উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন।
নেত উন্নয়ন পত্রাংশ উন্নয়ন উন্নয়ন।
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন,
উন্নয়ন, উন্নয়ন, উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন।

২। দ্বিতীয়ত শিক্ষা বিলাসের পরিচালনা উন্নয়ন দ্বারা
উন্নয়ন D P I উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন
উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন



৩। উত্তর চোষণ পত্রের জন্য ১০০ টি (স্বল্পসংখ্যক) পত্রাদান করা হয় - এতে চতুর্থাৎ যেটি প্রারম্ভেতে দেওয়া হয়
সকলকে তাঁর নিজস্ব কৃত্রিমভাবে বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার
কাজ হাতে লব লাগে। উল্লেখ কালিকট, বোম্বাই
৩০৫ আনুগত্য নতুনদের বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিলে
চতুর্থাৎ পত্রাদান প্রদান করিলাম।

৪। প্রায়শ্চিত্ত নিজস্ব উদ্ভিষ্ট কারণে চতুর্থী অনুদান
দিত্ত কারণে পত্রাদান দিদিলাম। এই অনুদান কৃত্রিম
নাম - সমস্বয়ক অনুদান (Grant-in-aid) নামেও নামকরণ
করা হইল।

৫। চোষণ পত্রাদান জন্য ১০০ টি (স্বল্পসংখ্যক) পত্রাদান
হ'ল - যেহেতু উক্ত দুইটি দুই-দুই অনুদান দেয়াগেলী
(Scholarship) দিয়ার প্রত্যয়।

৬। প্রায়শ্চিত্ত বিদ্যালয়ত স্বয়ং প্রদত্ত উক্ত কতিপয়
কালে সম্মিলিত স্থান - স্থান নিজস্ব প্রশিক্ষণত
প্রত্যয় করিলাও এই চোষণ পত্র পত্রাদান প্রদান
করে।

৭। দুই নিজস্ব বিকাশত বাবে সুকীর্ণের বর্ড
সঠিক করিলাও এই চোষণ পত্র পত্রাদান দিদিলাম।

৮। চতুর্থী উদ্ভিষ্ট হাতে দেওয়া নিজস্ব
সুতর সুকীর্ণ আনুগত্য লাভ করিত্ত লাভ গঠ
প্রতি চতুর্থাৎ দুই দিদিলাম পত্রাদান দিদিলাম।

সুতর ওলাতে দেওয়া সমস্ত নিজস্ব কৃত্রিম
অনুদান লাভিত্ত বাবে উত্তর চোষণ পত্র বহাগ সুকীর্ণ
পত্রাদান দেয়াগেলী দিদিলাম। উল্লেখ পত্রাদান অনুদান
এতে চতুর্থাৎ প্রায়শ্চিত্ত সুতর লাভ বিশ্ববিদ্যালয় প্রত্যয়
সুতর-নুতর লাভিত্ত হইল হাতে হাতে দেয়া
ইতিহাসিক চন্দ্র সেনা হই।